



Plan Público ESSER 3.0 Desembolso de Asistencia Federal

El viernes 27 de agosto de 2021, el sistema escolar del Condado de Knox presentó una solicitud al Estado de Tennessee de acuerdo con el Fondo de Ayuda de Emergencia 3.0 para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER 3.0, por sus siglas en inglés) de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) de 2021.

Como parte de esa solicitud, el distrito presentó un "Plan Público—Desembolso de Asistencia Federal." En un esfuerzo por hacer que ese plan sea fácilmente accesible, compartimos a continuación las preguntas (desarrolladas por el Departamento de Educación de los Estados Unidos) y las respuestas presentadas por KCS.

En respuesta al COVID-19, el Congreso de EE.UU. aprobó varios proyectos de ley que proporcionaron miles de millones en fondos de asistencia a los estados. Tennessee recibió \$4.2 mil millones en fondos para K-12 para ser gastados antes de 2024. Este es el plan del distrito para usar los fondos conforme con la ley federal.

Información General

Nombre de LEA (Agencia de Educación Local): Knox County Schools

Director de las escuelas: Bob Thomas, Superintendente

Dirección: 912 South Gay Street, Knoxville, TN 37902

No. de teléfono: (865) 594-1800

Sitio Web del distrito (donde el plan está publicado): KnoxSchools.org

Estudiantes Matriculados

Misión & Visión:

Proporcionar oportunidades de aprendizaje excelentes y accesibles que permitan a todos los estudiantes desarrollar todo su potencial. Crear aprendices de por vida que aporten sus talentos, capacidades y habilidades para construir una comunidad más fuerte.

Ofrece grados: de Pre-K a 12

de escuelas: 88

Matriculación estudiantil total 61,526

Raza/origen étnico:

Nativo estadounidense/Nativo de Alaska 0.4%

Asiático 3.0%
Negro/Afro Estadounidense 16.9%
Hispano 10.8%
Nativo de Hawái/Isleño del Pacífico 0.3%
Blanco 68.7%
Multirracial %

Económicamente desfavorecido 26.3%
Estudiantes de inglés 5.1%
Estudiantes con discapacidades 14.1%
Estudiantes en hogar de acogida temporal 0.6%
Estudiantes sin hogar 0.7%
Estudiantes de familias militares 0.4%
Migrantes 0.1%
Estudiantes con Internet de alta velocidad en casa

Rendición de cuentas

Ver informe de calificaciones del distrito: <https://reportcard.tnedu.gov/districts/470>

Fondos

Asignación del ESSER 1.0: \$12,909,061.04

Asignación del ESSER 2.0: \$50,810,033.57

Asignación del ESSER 3.0: \$114,112,117.74

Asignación ELC: \$0

Asignación para estudiantes sin hogar: \$120,000.00

ASIGNACIÓN TOTAL: \$177,951,212.35

Posible Asignación de Infraestructura (proyectado el 24 de mayo, 2021 como 80% de ESSER 2.0*):

\$40,648,026.40

Resumen de los requisitos

¿Solicitó el distrito la subvención de planificación del TDOE para satisfacer los requisitos federales (\$125,000 - \$200,000)? Sí

¿Se presentó la lista de participación comunitaria y se publicó en el sitio web? Sí

¿Se entregó el Plan de seguridad de salud y se publicó en el sitio web? Sí

¿Se entregó la evaluación de las necesidades y se publicó en el sitio web? Yes

¿Se publicó la traducción del Plan de seguridad de salud, la evaluación de las necesidades y el plan público del ESSER? Sí

¿Se presentó el plan de desembolso en ePlan y está disponible al público?

¿Cuáles son los planes del distrito para cumplir con los requisitos de desembolsar el 20% del ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para hacer frente a la pérdida de aprendizaje? Nota: Si el distrito participa plenamente en TN ALL Corps, entonces solo tiene que poner "TN ALL Corps Tutoring Program."

TN ALL Corps Tutoring Program, recuperación de créditos, especialistas en lectura, desarrollo profesional de habilidades fundamentales, consejeros universitarios y profesionales para escuelas intermedias y secundarias

INTRODUCCIÓN

Los fondos de asistencia federal son una importante oportunidad para los distritos escolares del estado acelerar los logros estudiantiles. Los resultados obtenidos en estos cuatro años pueden ayudar a establecer los cimientos de las políticas e inversiones para los próximos años. En Tennessee tuvimos la fortuna de no enfrentar recortes presupuestarios estatales en la educación pública durante la pandemia, todo lo contrario, se hicieron considerables inversiones estatales adicionales durante ese período. Por lo tanto, es nuestra responsabilidad colectiva invertir estratégicamente, supervisar la puesta en práctica e informar con transparencia los resultados cuantificables.

El departamento estima que, a fin de mostrar un sólido desarrollo a nivel estatal y local, continúa siendo de gran importancia invertir en algunos artículos de alto impacto, en el marco de una estrategia coherente y alineada. Estas inversiones deben basarse en la investigación y las mejores prácticas como los aspectos más importantes para el éxito a largo plazo de los estudiantes.

El plan estratégico del departamento, Lo mejor para todos (Best For All), describe las áreas críticas exploradas que es necesario continuar reforzando para que todos los estudiantes continúen desarrollándose y prosperando. El departamento recomienda encarecidamente a todas las LEA aprovechar este momento para causar efectos generacionales, un legado duradero, así como una guía para las inversiones que pueden y deben adoptarse en el futuro. Las LEA tienen la responsabilidad de asignar fondos en el marco de las políticas y normas establecidas por el Departamento de Educación de EE.UU. Prepararemos a todos los estudiantes para el camino al éxito.

RESUMEN

Estudios académicos

Tema	Cantidad gastada	Porcentaje del total
Programas de Tutoría	\$20,016,676.62	11.248%
Programación de verano (Suplemento de financiación estatal)		%
Lectura temprana (Pre-K – 3rd)	\$3,082,000.00	1.73%
Intervencionistas	\$0	0%
Otro	\$38,456,272.43	21.611%

Preparación de estudiantes

Tema	Cantidad gastada	Porcentaje del total
Cursos avanzados (AP) y cursos de doble crédito/de inscripción	\$0	0%
Innovación en escuelas secundarias	\$2,282,000.00	1.282%

Asesoría académica	\$8,816,526.25	4.954%
Poblaciones especiales	\$1,233,381.00	.693%
Salud mental	\$4,890,000.00	2.748%
Otro	\$296,813.78	.167%

Educadores

Tema	Desembolso	Porcentaje del total
Retención estratégica de maestros	\$6,952,595.00	%3.907
Grow Your Own (Desarrollar sus propios maestros)	\$1,783,080.37	1.002%
Reducción del tamaño de la clase	\$0	0%
Otro	\$20,114,759.93	11.304%

Aspectos fundamentales

Tema	Desembolso	Porcentaje del total
Tecnología	\$32,732,884.09	18.394%
Internet de alta velocidad	\$275,000	.155%
Espacios académicos: Instalaciones*	\$15,897,622.91	8.934%
Auditoría e informes (1% mínimo recomendado)	\$321,650	.181%
Otro	\$20,799,949.97	11.689%

ESTUDIOS ACADÉMICOS

Todos los estudiantes de Tennessee tendrán acceso a una educación de alta calidad al aprender a leer y leer para aprender con materiales de alta calidad. Esto incluye inversiones en Reading 360 (alfabetización) y TN ALL Corps (tutoría)

Descripción de las asignaciones estratégicas para acelerar el logro académico, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

KCS se enfoca específicamente en habilidades fundamentales en los grados K a 3, matemáticas en los grados intermedios, Algebra I; sin embargo, hay apoyos para construir un sistema coherente en todas las materias, grados y escuelas. Las asignaciones ofrecen las siguientes oportunidades para invertir tiempo y recursos:

- 1) una visión clara para la competencia de habilidades fundamentales en grados intermedios y competencia en Algebra I con una herramienta específica para capturar la línea de base y establecer objetivos de mejora para una pedagogía con poder multiplicador en esas áreas.;
- 2) un sistema de evaluación sólido para identificar las brechas de habilidades y conocimientos, así como el desarrollo profesional en el uso de los datos para tomar decisiones estratégicas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes; 3) inversiones en la formación continua de los maestros en estrategias

basadas en la evidencia y de poder multiplicador dentro de cada disciplina; 4) invertir en el desarrollo de capacidades en la escuela con socios externos para apoyar materiales de instrucción de alta calidad y esfuerzos para identificar, diagnosticar, prescribir y medir la dificultad de aprendizaje y las estrategias de intervención y remediación.

Adicionalmente, el distrito está invirtiendo en la reconstrucción de un sistema coherente de evaluación, apoyos en el área temática, inducción y tutoría de nuevos maestros, y desarrollo de liderazgo que se centra en tomar decisiones en base a datos y los resultados de los estudiantes, tanto académicos como socio-emocionales.

Finalmente, KCS está utilizando dinero de ESSER 3.0 para invertir en apoyo directo a los estudiantes con tutoría de alta dosis en habilidades fundamentales y matemáticas de grado intermedio. Los estudiantes de secundaria tendrán acceso a los servicios de tutoría de Tennessee, sesiones de recuperación de créditos y opciones de tutoría específicas de la escuela.

Tutoría a alta dosis, menor proporción

Definición: Máximo de proporciones de 1:3 en primaria y 1:4 en escuela secundaria, con 3 sesiones por semana como mínimo

Grado	Número de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	Frecuencia por semana	Proporción	Descripción de servicios
Kindergarten	674	15%	3	1:3	Los tutores trabajan con los estudiantes en el percentil 25-41.
1er Grado	657	15%	3	1:3	Los tutores trabajan con los estudiantes en el percentil 25-41.
2do Grado	669	15%	3	1:3	Los tutores trabajan con los estudiantes en el percentil 25-41.
3rd Grado	662	15%	3	1:3	Los tutores trabajan con los estudiantes en el percentil 25-41.
4to Grado	709	15%	3	1:3	Los tutores se expandirán para incluir a los estudiantes en el percentil 10-24.
5to Grado	667	15%	3	1:3	Los tutores se ampliarán para incluir a los estudiantes por debajo del percentil 25.
6to Grado	654	15%	3	1:3	Los tutores trabajan con estudiantes de matemáticas en el percentil 25-41.

7 grado	689	15%	3	1:3	Los tutores trabajan con estudiantes de matemáticas en el percentil 25-41.
8 grado	693	15%	3	1:3	Los tutores trabajan con estudiantes de matemáticas en el percentil 25-41.
9 grado	744	15%	3	1:4	KCS utilizará los servicios gratuitos de tutoría de la escuela secundaria.
10 grado	739	15%	3	1:4	KCS utilizará los servicios gratuitos de tutoría de la escuela secundaria.
11 grado	696	15%	3	1:4	KCS utilizará los servicios gratuitos de tutoría de la escuela secundaria.
12 grado	701	15%	3	1:4	KCS utilizará los servicios gratuitos de tutoría de la escuela secundaria.

* ¿Participa en TN ALL Corps? Si

* ¿Planea usar servicios gratuitos de tutoría para secundaria a través del TDOE? Si

Programación de verano

Breve descripción de la programación de verano (distinguir entre TN Learning Loss and Student Acceleration Act y recursos adicionales proporcionados por el distrito):

Como parte de **TN Learning Loss and Student Acceleration Act**, KCS organizó campamentos de aprendizaje de verano combinados con campamentos de STREAM para estudiantes que empiezan 1ro-a 5^{to} grado en 30 sitios. Todas las 16 escuelas intermedias organizaron un campamento de verano durante cuatro semanas, y todas las escuelas secundarias organizaron campamentos de transición durante cuatro semanas. KCS planea continuar ofreciendo esta oportunidad para los estudiantes mientras haya fondos.

Grados	# de estudiantes atendidos	% del total de estudiantes atendidos	Semanas por verano	Horas por semana	Descripción de servicios
Escuela Primaria	3879	29%	6	35	Campamentos Summer Learning Loss Camps y STREAM
Escuela Intermedia	1641	9%	4	32.5	Campamentos Summer Bridge de transición
Escuela Secundaria	932	5%	4	14.0	Campamentos de recuperación de créditos y tutoría

Transición a escuela secundaria	422	9%	4	26.25	Campamentos Summer Bridge de transición
---------------------------------	-----	----	---	-------	---

* ¿Solicitó subvención de transporte del TDOE? Si

Alfabetización

Enlace al Plan de destrezas fundamentales de alfabetización de TN:

https://www.tn.gov/content/dam/tn/education/students/found_lit/Knox%20County%20Approved%20F LSP.pdf

Grado	Desembolso previsto ...		Descripción
	Materiales de instrucción aprobados	Desarrollo Profesional	
Pre-K	\$0	\$0	
Escuelas Primarias	\$4,483,214.86	\$3,082,000.00	Benchmark Advance 2022, Great Minds, Geodes
Escuelas Intermedias	\$1,645,578.19	\$0	Amplificar ELA, Great Minds
Escuelas Secundarias	\$1,232,089.79	\$0	Springboard ELA

* ¿Participa en Desarrollo profesional de verano para profesores de Reading 360 (primaria)? Si

* ¿Tiene planes de participar en Desarrollo profesional en Alfabetización avanzada de Reading 360 en el verano de 2022 (secundaria)? Si

* ¿Participa en Redes de implementación de alfabetización de PK-12 de Reading 360? Si

* ¿Participa en Redes de implementación de lectura temprana de Reading 360? No

* ¿Participa en Ready4K del TDOE y la Fundación del Gobernador de alfabetización temprana? Si

* ¿Usa el suplemento y los apoyos del plan de estudios de destrezas fundamentales de alfabetización de Reading 360? No

* ¿Proporcionó a las familias información sobre palabras descifrables GRATUITAS para practicar en casa? Si

* ¿Usa la evaluación universal gratuita proporcionada a los distritos? Si

* ¿Se consideró el uso de materiales didácticos complementarios gratuitos del TDOE para matemáticas (primaria)? Si

* ¿Se consideró el uso gratuito de desarrollo profesional, implementación de apoyos y redes del TDOE para matemáticas? Si

Otro: Estudios académicos

Ítem	Cantidad de desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de los Servicios
Salarios del personal de KCS (maestros, entrenadores, supervisores)	\$3,302,945.66	Los estudiantes tuvieron lecciones y tareas escolar disponibles durante el cierre de la primavera de 2020-21.	Todos los estudiantes tuvieron acceso a 6 semanas de paquetes durante recogidas de comida y lecciones durante el cierre de 2020, y otras 4 semanas de lecciones y materiales durante el verano. Las lecciones fueron disponibles en East TN PBS and y el sitio web de KCS.	Salarios para maestros, maestros de escuelas alternativas, maestros de educación especial, entrenadores y supervisores en el desarrollo de paquetes de instrucción para KCS en la instrucción en el hogar durante el cierre de la escuela (ESSER 1).
Suscripción a Canvas	\$322,666.40	Los estudiantes que no pueden asistir a la escuela durante las complicaciones de COVID podrán continuar aprendiendo de forma remota.	A lo largo del año escolar 2020-2021, los estudiantes pudieron continuar accediendo a materiales e instrucción cuando no podían reunirse en persona las escuelas.	El condado de Knox compró una suscripción de un año para el sistema de gestión de aprendizaje Canvas que admite el aprendizaje en línea y a distancia (ESSER1).
Evaluación CASE 21 Benchmark (K-12)	\$2,752,100.00	Los maestros podrán identificar a los estudiantes que se	Puntajes predictivos para cada estudiante	Evaluación CASE Benchmark

		están quedando atrasando en los estándares y proporcionar remediación intencional.	en TCAP, tres veces al año.	(ESSER 2 y ESSER 3)
Suscripciones de software para escuela virtual	\$60,000.00	Los estudiantes tendrán un entorno educativo y didáctico con herramientas que permiten a los maestros virtuales tener un aula interactiva.	Herramientas virtuales de evaluación formativa para monitorear el progreso de los estudiantes.	Nearpod, Seesaw, Padlet, Edpuzzle, iReady ELA/Math (ESSER 2)
Currículo de Matemáticas y ELA y Materiales de Intervención	\$15,634,479.37	Los estudiantes tendrán acceso a materiales de alta calidad que son adecuados tanto para la instrucción presencial como virtual.	Todos los estudiantes tienen acceso al contenido y al plan de estudios a nivel de correspondiente a su grado con un alcance y una secuencia consistentes.	*\$7,360,882.84 identificados en la página 6 en materiales de instrucción. (ESSER 2) Materiales de intervención y currículo de matemáticas (ESSER 3)
Transporte para Escuelas de Verano	\$2,800,000.00	Los estudiantes asistirán a la escuela de verano.	El transporte no es una barrera para que los estudiantes puedan asistir a la escuela de verano.	Transporte escolar para sesiones de verano (ESSER 2)
Maestro/a sustituto/a permanente de tiempo completo	\$6,205,581.00	Proporcionar consistencia dentro de la instrucción en el aula.	Reduce el número de exenciones que el distrito puede tener que solicitar para mantener la instrucción en el aula en persona	1 sustituto permanente de tiempo completo para cada escuela (ESSER 3)
Suministros para nuevos profesores Incentivos estudiantiles	\$217,000	Proporcionar recursos para dos poblaciones vulnerables, nuevos maestros y estudiantes sin hogar.	Menor incidencia de agotamiento de nuevos maestros y tasas de asistencia más altas para los estudiantes que	Materiales de aula para nuevos maestros (ESSER 3). Incentivos estudiantiles (Homeless Grant).

			pueden estar experimentando la falta de vivienda.	
Socio externo para apoyar la implementación del currículo de matemáticas	\$2,448,000.00	Los estudiantes tendrán acceso a un plan de estudios de matemáticas de mayor calidad.	El rendimiento matemático en TCAP de los estudiantes aumentará significativamente en las poblaciones vulnerables.	Socio externo que apoya a los líderes matemáticos y maestros líderes docentes con la implementación de matemática Ilustrativa en grados 6 a 8.
Desarrollo Profesional	\$4,713,500.00	Proporcionar educación continua para que los maestros refinen su práctica para continuar brindando instrucción de alta calidad.	Monitoree el progreso de los estudiantes en el evaluador de habilidades fundamentales, el punto de referencia y los exámenes sumativos de fin de año.	Fortalecimiento de la planificación de unidades, ciclos de entrenamiento, desarrollo de instrucción de alta calidad y comunidades de aprendizaje profesional en cada escuela.

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES

Las escuelas de Tennessee estarán equipadas para servir las necesidades académicas y no académicas de todos los estudiantes al crear sólidas oportunidades de trayectoria profesional y conectar a los estudiantes con apoyos en tiempo real. Esto incluye inversiones en vías articuladas para todos los estudiantes, colegios innovadores vinculados a oportunidades de trayectoria profesional y cursos avanzados y apoyos especializados para los estudiantes que lo necesiten.

Descripción de asignaciones estratégicas para apoyar la Preparación de estudiantes y los Apoyos a nivel escolar necesarios para acceder a instrucción de alta calidad, incluido la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Desarrollar e implementar un modelo de sistemas integrados de asesoramiento profesional y apoyo académico basado en el retrato de un graduado de KCS/listo para graduarse, para preparar a los estudiantes para sus opciones después de su graduación de la escuela secundaria. KCS identificó objetivos de referencia y objetivos relacionados con el éxito postsecundario, tales como:

- a) el porcentaje de estudiantes que cumplen con los criterios graduado preparado,
- b) puntuación promedio de ACT,
- c) porcentaje de estudiantes tomando al menos una clase de postsecundaria,
- d) porcentaje de estudiantes que aprueban el curso de Inglés I al final del 9º grado,
- e) porcentaje de estudiantes que aprueban los cursos de Matemáticas al final del 9º grado,
- f) porcentaje de estudiantes con dominio o a nivel de cumplimiento en Álgebra I según el EOC, y
- g) porcentaje de estudiantes con dominio o a nivel de cumplimiento en Inglés II según el EOC.

Oportunidades para escuelas intermedias y secundarias

Ítem	Desembolso	Descripción de los Servicios
Oportunidades de cursos avanzados (AP) y doble crédito/inscripción	\$0	
Innovación en escuelas secundarias	\$2,282,000.00	Contrato de servicios con FORD NGL para re-imaginar las escuelas secundarias, el plan de estudios de asesoramiento de la escuela intermedia, el plan de estudios vocacional, el equipo para los estudiantes que participan en cursos de prácticas de carrera de aprendizaje basado en el trabajo, el desarrollo profesional para el personal de la academia en asociación con Ford Next Gen Learning.
Asesoría académica	\$8,816,526.25	2 trabajadores sociales adicionales para apoyar la asistencia de los estudiantes(ESSER 1), aprendizaje con experiencia relacionada con carrera en persona con negocios, software de exploración de carreras para escuelas intermedias, Youscience software para escuelas intermedias y secundarias, 32 consejeros universitarios y profesionales en escuelas intermedias y secundarias, 8 entrenadores académicos para experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, Consultor externo para completar la evaluación de los programas de consejería de KCS, SCUTA software para realizar un seguimiento de los datos de consejería.

Otro	\$296,813.78	2 enfermeras 10 horas por semana durante 12 semanas (ESSER 1), 3 consejeros para la escuela virtual (ESSER 2), 22 trabajadores (Homeless Grant).
------	--------------	--

¿Recibió una subvención de secundaria innovadora? No

* ¿Usa o tiene planes de usar cursos gratuitos de preparación para el ACT? Si

* ¿Usa o tiene planes de usar el servicio gratuito en línea Acceso a AP para todos (AP Access for All)? Si

* ¿Recibió una subvención de expansión postsecundaria temprana? No

* ¿Recibió una subvención para escuela media de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas) y CTE (formación vocacional y técnica)? Si

* ¿Recibió denominación STEM? No

* ¿Participa en el programa gratuito Work Keys? No

* ¿Usa o tiene planes de usar un Centro gratuito de recursos de STEAM? Si

* ¿Recibió una subvención del Sello del Gobernador por instrucción cívica? Si

* ¿Tiene planes de participar en subvenciones para redes de informática y otras subvenciones afines?
Si

Poblaciones Especiales

Ítem	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de los Servicios
Estudiantes económicamente desfavorecidos	\$		
Estudiantes con discapacidades	\$1,233,381.00	Mejorar las habilidades de empleabilidad para estudiantes con discapacidades de bajo incidente.	1 maestro de educación especial para supervisar a los estudiantes mientras participan en la capacitación práctica en un negocio local, 5 asistentes educativos para apoyar la instrucción en la comunidad, costo de pruebas de detección de drogas para estudiantes que trabajan en "aulas de hospital", materiales de instrucción, materiales para ofrecer experiencias educativas en las aulas de KCS que

			simulen experiencias en la comunidad, equipo para experiencias de aprendizaje "internas" que simulen experiencia en la comunidad, desarrollo profesional para profesores para la implementación de aprendizaje por medio de experiencia en las aulas. (ESSER 3.0)
Estudiantes en hogar de acogida temporal	\$0		
Estudiantes sin hogar	\$0		
Estudiantes migrantes	\$0		
Apoyos de salud mental	\$4,890,000.00	Reducción de las referidos disciplinarios y un aumento en la asistencia de estudiantes y personal	Currículo socioemocional, consejeros de salud mental adicionales, terapeuta móvil de crisis, contrato para consultor para evaluar los programas necesarios para abordar el ausentismo crónico y problemas de comportamiento que interrumpen el aprendizaje, desarrollo profesional para el departamento de cultura escolar, intervencionistas restaurativos, y administradores escolares (ESSER 3.0)
Otro	\$		

- * ¿Solicitó y recibió una subvención del TDOE para escuela familiarizada con el traumatismo? No
- * ¿Recibirá una subvención suplementaria para prestar servicios a estudiantes sin hogar? Si
- * ¿Solicitó y recibió la subvención de ELC para apoyar actividades de salud y bienestar? No
- * ¿Tiene planes de solicitar subvenciones de salud mental (\$100,000 - \$200,000 dólares)? No
- * ¿Solicitó una subvención de IDEA Partnership para ayudar a los estudiantes con discapacidades? Si

* ¿Tiene planes de usar apoyos para la asistencia escolar para identificar y reubicar a los estudiantes que faltan a la escuela? Si

Otro: Preparación de Estudiantes

Ítem	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente los resultados y/ o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
Enfermeras	\$7,913.78	Rastreo de contactos durante la pandemia.	Número de estudiantes identificados expuestos a C-19	2 enfermeras, 10 horas por semana durante 12 semanas (fondos ESSER 1.0)
Consejeros	\$209,900.00	Proporciona una opción virtual para los estudiantes cuyas familias necesitaban una opción virtual para poder regresar a la escuela.	19,000 estudiantes atendidos en 2020-2021 y alrededor de 900 serán atendidos en 2021-2022	3 consejeros para apoyar a los estudiantes que asisten a una de las escuelas virtuales de las Escuelas del Condado de Knox (fondos ESSER 2.0)
Trabajador social	\$79,000.00	Apoyo semanal a los estudiantes y sus familias centrándose en la salud mental, los recursos comunitarios y los servicios integrales.	El número de estudiantes y familias que pueden ser atendidos aumentará.	Trabajador social proporcionará servicios integrales para apoyar la salud mental, conectar a los tutores con los recursos de la comunidad, promover una relación escolar positiva y disminuir el ausentismo crónico (Homeless Grant-Subvención para personas sin hogar)

EDUCADORES

Tennessee trazará una nueva ruta para la profesión de educadores. Esto incluye inversiones en programas como Grow Your Own, redes y vías para educadores, y recursos de compensación y contratación estratégica.

Descripción de las asignaciones estratégicas para Contratar, retener y apoyar a los educadores y el personal docente, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito: La evaluación de necesidades del distrito identificó la contratación y retención de maestros de matemáticas certificados altamente efectivos como una prioridad basada en el número de vacantes a lo largo del año escolar. El distrito está identificando maestros de matemáticas altamente efectivos que pueden servir como mentores para nuevos maestros, contratando maestros de matemáticas como aprendices e identificando tutores que pueden formar parte del programa Grow Your Own de maestros de matemáticas.

Ítem	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de los Servicios
Retención estratégica de maestros	\$6,952,595.00	Aumentar el porcentaje de maestros con experiencia que los estudiantes puedan tener en Knox County Schools.	Contrato extendido en el año escolar 2022-2023 para maestros en escuelas CSI, ATSI, TSI, estipendios para maestros identificados como líderes de departamento en escuelas primarias, intermedias y secundarias, estipendio para maestros de matemáticas altamente efectivos, desarrollo profesional para que los administradores mejoren plan de integración y mentoría para nuevos administradores y maestros (ESSER 3).
Establecimiento de modelos sostenibles de contratación de maestros	\$1,783,080.37	Aumentar el número de maestros certificados en áreas difíciles de llenar para que los estudiantes tengan acceso a	Pago y reembolso de matrícula para aproximadamente 17 tutores de matemáticas identificados para Grow Your Own con

		maestros altamente efectivos.	cada tutor recibiendo reembolso hasta por 60 horas de crédito para la certificación de matemática, contratar a 6 aprendices de maestros de matemáticas para mitigar la escasez de maestros de matemáticas (ESSER 3).
Reducción del tamaño de la clase	\$0		
Otro	\$20,114,759.93	Los estudiantes tendrán acceso a educadores altamente efectivos en las áreas identificadas en la evaluación de necesidades del distrito.	Entrenadores de contenido para desarrollar materiales curriculares para la instrucción en el hogar de KCS durante el cierre de la escuela (ESSER 1.0), administradores durante el cierre de la escuela (ESSER 1.0), profesores virtuales(ESSER 2.0), asistentes educativos para escuela virtual (ESSER 2.0), 2 entrenadores de instrucción para la escuela virtual (ESSER 2.0), estipendios por aproximadamente 993 maestros de K-3 para asistir al curso de lectura fundamental y obtener micro-credenciales (ESSER 3.0), estipendios para el personal del departamento de cultura escolar que proporciona desarrollo profesional (ESSER 3.0), estipendios para el desarrollo profesional de verano (ESSER 3.0),

			Socio externo para desarrollar una herramienta para matemáticas (ESSER 3.0), socio externo para desarrollar una herramienta alineada con las prioridades de instrucción (ESSER 3.0)
--	--	--	---

- * ¿Participa en Grow Your Own (cultivar/desarrollar sus propios maestros)? Si
- * ¿Participa en la red Aspiring Assistant Principal Network de aspirantes a ser subdirectores? Si
- * ¿Participa en la red Diverse Leaders Network de diversidad de los directivos? Si
- * ¿Participa en la red Rural Principal Network de directores de zonas rurales? No
- * ¿Participa en la red Turnaround Principal Network de directores transformadores? No
- * ¿Participa en la red Principal Supervisor Network de supervisión de directores? No
- * ¿Participa en academias de la TASL (Academia de TN para directivos escolares)? Si
- * ¿Participa en las subvenciones de respaldo adicional del TDOE para Educación especial y ESL? Si
- * ¿Usa el portal de empleo y conexiones laborales TN Teacher, Substitute and/or Teacher Job Connect and Job Board? Si
- * ¿Fomenta la participación en o usó activamente Best for All Central? Si

Otro: Educadores

Ítem	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente los resultados y/ o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
Salaries	\$860,332.15	Los estudiantes tuvieron lecciones y trabajo escolar disponibles durante el cierre de la primavera de 2020-21. Los cursos de Canvas fueron creados para que los maestros los usen en todo contenido K-5.	Todos los estudiantes tuvieron acceso a 6 semanas de paquetes durante sus recogidas de comidas y lecciones durante el cierre de 2020, y otras 4 semanas de lecciones y materiales durante el verano. Las lecciones estaban disponibles en East TN PBS y el sitio web de KCS	Salarios para entrenadores de contenido y administración para programación virtual (ESSER 1.0)

Puestos de Escuela Virtual	\$18,004,336.18	Los estudiantes en la escuela virtual tienen resultados académicos que son paralelos a sus compañeros en las escuelas tradicionales.	Puntajes de TCAP, exámenes finales, y evaluaciones de habilidades.	Maestros virtuales, asistentes de enseñanza y entrenadores de instrucción para las 3 escuelas virtuales KCS abrió en el año escolar 2021-2022 (ESSER 2.0).
Estipendios para maestros de K-3	\$1,170,945.60	Los estudiantes tienen acceso a instrucción actualizada de habilidades fundamentales basadas en evidencia.	Reducción en el número de estudiantes K-3 que requieren intervención.	Estipendios para aproximadamente 993 maestros de K-3 para asistir al seguimiento del curso de lectura fundamental para micro-credenciales (ESSER 3.0).
Estipendios para el personal de Cultura Escolar	\$21,667.20	Los estudiantes tendrán acceso a personal capacitado para apoyar sus necesidades conductuales y sociales / emocionales.	Reducción en el número de referidos disciplinarios.	Estipendios para el personal del departamento de cultura escolar para proporcionar capacitación del distrito sobre el manejo del comportamiento, las prácticas restaurativas, el aprendizaje socioemocional y la salud mental (ESSER 3.0).
Contrato externo para una herramienta de Matemáticas	\$32,978.80	Los estudiantes tendrán aulas de matemáticas que implementan estrategias que conducen a la automatización y la comprensión conceptual.	La competencia se medirá en el EOC examen final de Álgebra 1 de 9º grado.	Las Escuelas del Condado de Knox contratará un consultor externo para desarrollar una herramienta para establecer una línea de base para medir la implementación de estrategias de alto

				apalancamiento en la instrucción de habilidades fundamentales matemáticas (ESSER 3.0).
Contrato externo para una herramienta de prioridades de instrucción	\$24,500.00	Los estudiantes tendrán aulas implementando estrategias que desarrollen lectores con fluidez.	La competencia se medirá en los puntajes de lectura TCAP de 3er grado	Knox County Schools contratará un consultor externo para desarrollar una herramienta para proporcionar retroalimentación consistente sobre las prioridades de instrucción (ESSER 3.0).

ASPECTOS FUNDAMENTALES

Descripción de las asignaciones estratégicas para Fortalecer las expectativas estructurales, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito: Basado en la evaluación de las necesidades de KCS, Será necesario reemplazar algunas computadoras portátiles de estudiantes y del personal para prepararse en caso que se requiera instrucción remota. Las instalaciones académicas abordarán las oportunidades perdidas para usar estrategias CBI con estudiantes con discapacidad de bajo incidente en el mundo real y actividades simuladas. Para supervisar el impacto de las asignaciones de ESSER, KCS contratará a un director de proyecto para monitorear y evaluar el impacto de las estrategias financiadas a través de esta aplicación.

Ítem	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente los resultados y/ o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
Tecnología	\$32,732,884.09	Los estudiantes y profesores podrán pasar a aprendizaje remoto si surge la necesidad.	Aprendizaje continuo independientemente del modo de entrega	Dispositivos para estudiantes, dispositivos para profesores, cámaras de documentos, paneles activos, dispositivos de tecnología adaptativa (ESSER 1, ESSER 2, ESSER 3).

<p>Internet de alta velocidad</p>	<p>\$275,000.00</p>	<p>Los estudiantes tendrán acceso ininterrumpido a los servicios de Internet.</p>	<p>Los estudiantes habrán completado las tareas y participarán en la instrucción sincrónica.</p>	<p>Infraestructura tecnológica relacionada con la renovación de Lincoln Park en la Academia de Recién Llegados para estudiantes de inglés (ESSER 3.0)</p>
<p>Espacios Académicos: Instalaciones*</p>	<p>\$15,897,622.91</p>	<p>Los estudiantes en la escuela virtual tendrán los mismos resultados académicos que sus compañeros en las escuelas tradicionales.</p>	<p>Puntajes de TCAP, exámenes finales EOCs, y evaluaciones de habilidades.</p>	<p>Construir 40 espacios de estudio virtual para maestros y estudiantes inscritos en la escuela virtual KCS, aumentar el espacio de aula en una escuela primaria para el distanciamiento social, Reemplazo de HVAC en la escuela alternativa y unidades de HVAC en dos escuelas secundarias (ESSER 2.0). Costo de renovación y gastos relacionados de Lincoln Park para la academia de recién llegados Newcomer Academy, cambios en las instalaciones para apoyar los cursos profesionales de aprendizaje práctico (ESSER 3.0)</p>

Supervisión, auditoría y recopilación de datos y presentación de informes	\$321,650	KCS monitoreará el impacto de los recursos adicionales proporcionados con fondos de ESSER en los resultados de los estudiantes.	KCS verá mayores ganancias académicas para los estudiantes, menores incidentes de disciplina y una mayor asistencia y compromiso.	Director de proyecto para la recopilación de datos y la presentación de informes (ESSER 3).
Otro	\$20,799,949.97	Los estudiantes tendrán acceso a herramientas e instalaciones tecnológicas que mitigan las interrupciones en el aprendizaje debido a problemas relacionados con la pandemia.	KCS verá mayores ganancias académicas para los estudiantes, menores incidentes de disciplina y una mayor asistencia y compromiso.	Software para abordar problemas de conectividad y medir la efectividad de la compra de tecnología educativa, evaluación de riesgos y sistemas informáticos conexos, director de proyecto para la recopilación de datos, asignación de escuelas no públicas, asignación de escuelas charter, costo indirecto (ESSER 1, ESSER 2, ESSER 3).

* ¿Participó en el programa del TDOE de subvención de dispositivos? Si

* ¿Participó en la subvención del TDOE para conectividad? Si

* ¿Participa en la colaboración del TDOE y T-Mobile para aumentar el acceso a internet de alta velocidad? No

OTRO

Descripción de Estrategias adicionales diseñadas para acelerar el logro académico:

Ítem	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente los resultados y/ o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
------	------------	--	--	------------------------------

Presupuesto escolar no público y cuenta de depósito en garantía de servicios equitativos	\$850,993.27	Ambiente de aprendizaje seguro y saludable para los estudiantes.	Disminución en la necesidad de que las escuelas pasen al aprendizaje virtual debido a la cantidad de estudiantes y personal que puedan ser COVID positivos.	ESSER 1.0 fondos para escuelas no públicas.
Asignación de escuelas charter	\$1,397,074.11	Los estudiantes tendrán acceso a una instalación y maestros altamente efectivos para el aprendizaje en persona.	El número de estudiantes que participan en la instrucción en persona.	Fondos para escuelas charter (ESSER 1, ESSER 2, ESSER 3).
Software	\$634,035.91	Los estudiantes tienen acceso a un entorno seguro y de alta calidad que apoya su aprendizaje.	Menos interrupciones para estudiantes y profesores debido a problemas de conectividad, y proporcionar un entorno seguro de aprendizaje en línea.	Suscripción de un año para un software de filtrado fuera del sitio que abordará los problemas de conectividad para admitir el aprendizaje en línea / a distancia (ESSER 1.0) Software para medir la efectividad de la inversión en tecnología educativa (ESSER 2), evaluación

				de riesgos y sistema informático conexo (ESSER 3).
Tasa de costo indirecto	\$17,852,846.68			Tasa de costo indirecto (ESSER 1, ESSER 2, ESSER 3).
Mobiliario/Equipamiento	\$65,000	Los estudiantes con educación formal interrumpida o limitada tendrán un entorno de aprendizaje protegido para facilitar el cierre de brechas y el desarrollo del lenguaje.	Número de estudiantes que pueden hacer una transición exitosa a su escuela base y obtener un diploma de escuela secundaria.	Renovación de Lincoln Park para crear la escuela Newcomer Academy para servir a los estudiantes aprendices del inglés, muebles y equipos para las aulas.

Planes de contingencia: Aprobación del proyecto de ley para infraestructura y/o iniciativas para los fondos restantes

Si se aprueba un proyecto de ley federal para infraestructura, las LEA podrían recibir un monto similar al recibido en virtud del ESSER 2.0. De ser aprobado, es posible que los distritos tengan que distribuir los fondos previamente presupuestados para infraestructura en el ESSER 1.0, 2.0 y/o 3.0 a esta nueva fuente de financiación. Por lo tanto, las LEA deben contar con planes de contingencia para determinar cómo desembolsarían el saldo restante de los fondos del ESSER. Esto facilitará la transparencia en la toma de decisiones y permitirá a las LEA realizar cambios rápidamente ya que se conocen sus intenciones, y limitará toda inquietud relacionada con la reversión de los fondos. Esto también podría usarse como fondos de contingencia para los proyectos no gastados o infrutilizados.

Ítem	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente los resultados y/ o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
Currículo de Matemáticas	\$15,897,622.91	Crecimiento en el rendimiento en matemáticas.	Rendimiento más alto de los estudiantes en	Currículo de matemáticas alineado con

			Case 21, TCAP, y ACT	estándares de alta calidad K-12.
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------

Supervisión, auditoría y presentación de informes

La LEA debe describir cómo supervisará activamente sus asignaciones; cómo se llevarán a cabo auditorías provisionales para garantizar la aplicación adecuada de los fondos; cómo recopilarán y administrarán los elementos de datos que se deben informar; y cómo transmitirán esta información a la comunidad. Cabe notar que el departamento dará orientación respecto a los elementos necesarios a nivel estatal y federal una vez que sea aclarado por el Departamento de Educación de EE.UU. El Departamento reconoce que este será un requisito importante y alienta enérgicamente a los distritos a destinar al menos el 1% de su capacidad de financiación a la supervisión, auditoría y presentación de informes. Las LEA deben exponer sus planes para esta labor en el espacio a continuación.

El departamento de Programas Federales supervisará la subvención para garantizar que se implementen los programas y actividades y para garantizar el cumplimiento de todos los requisitos de presentación de informes. El Departamento de Programas Federales trabajará con el Departamento de Finanzas para facilitar el monitoreo y la auditoría relacionados con los fondos ESSER 3.0. El Departamento de Programas Federales también trabajará con el Departamento de Currículo e Instrucción para garantizar que los fondos se gasten según el presupuesto y para discutir cualquier reevaluación de las necesidades. El Director de Programas Federales y el Contador de Programas Federales se coordinarán con el Supervisor de Contabilidad, el Contador Superior y / o el Director Financiero para discutir el progreso del gasto y cualquier revisión necesaria. Cualquier cambio sería revisada y aprobada por el Director de Escuelas y el Equipo de Liderazgo Ejecutivo.

Participación de las familias y la comunidad

La LEA debe describir sus planes para integrar de manera significativa a las familias y las comunidades durante el curso del ESSER y otros fondos de ayuda.

KCS, con ayuda externa, lanzó una encuesta a las partes interesadas a las familias, los miembros de la comunidad y el personal. El liderazgo ejecutivo revisó las respuestas de la encuesta en el punto medio del período de administración de la encuesta y nuevamente al finalizar la ventana de la encuesta. Durante el período de la encuesta, el Equipo Ejecutivo de KCS revisó las respuestas de la encuesta de punto medio con los datos de la evaluación de necesidades para comenzar a identificar prioridades comunes en los dos documentos. También revisaron los aportes de la comunidad para determinar si era necesario considerar datos adicionales en la evaluación de las necesidades. El liderazgo de KCS y los miembros de la junta también participaron en las reuniones comunitarias para escuchar personalmente los comentarios de las partes interesadas. Si bien no participaron en las discusiones de grupos pequeños, escucharon, tomaron notas, facilitaron preguntas más profundas para comprender los aportes de la comunidad durante las sesiones de escucha comunitarias. Las notas y tendencias de los grupos focales también se compartieron antes del proceso para identificar las prioridades clave del plan. Finalmente, esta información se recopiló en un informe de comentarios de las partes interesadas al final del período de comentarios abiertos, que finalizó el 1 de julio de 2021. El Equipo Ejecutivo y otros líderes distritales revisaron todas las notas del proceso para desarrollar seis prioridades que se alinean con las directrices de ESSER 3.0, la evaluación de las necesidades, y los comentarios de las partes interesadas. Además, el consultor externo se reunió con cada miembro de la Junta Escolar durante el mes de julio para compartir los resultados de la evaluación de necesidades, los comentarios de las partes interesadas y la lista de prioridades clave con acciones clave. El borrador del plan se presentó al Consejo Asesor Principal y al órgano principal más amplio para obtener comentarios. También se publicó con la agenda

de la junta escolar y se discutió en la reunión del 4 de agosto de 2021, que también estuvo abierta para comentarios públicos. El borrador final del plan fue aprobado por la junta escolar el 11 de agosto de 2021. El equipo del distrito completó el plan entre el 11 de agosto y la fecha de presentación del 27 de agosto. KCS presentará actualizaciones sobre el progreso en áreas clave en las reuniones de la junta de educación, el Consejo Asesor de Maestros, el Consejo Asesor de familias, el Grupo de Trabajo de Disparidades en los Resultados Educativos y las reuniones de directores. Durante estos tiempos, los participantes podrán hacer preguntas y ofrecer comentarios.